

毕业设计任务书

系（院）名称：_____专业： 学前教育

学生姓名		学 号		班 级	
指导教师		工作单位		职称	
企业导师		工作单位		职务/ 职称	
选题类型	<input type="checkbox"/> A、产品设计； <input type="checkbox"/> B、工艺设计； <input checked="" type="checkbox"/> C、方案设计				
毕业设计题目	大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案设计				
<p>一、选题依据与意义</p> <p>（一）选题依据</p> <p>《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探究的对象。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”生活中经常会出现静电现象：脱衣服时会出现，摩擦时会出现，甚至触碰门把手时都会出现静电。幼儿对自己感兴趣的事有一定的探索欲望，并且大班幼儿能用自己的方法去验证自己的猜想。因此，设计了大班科学领域《神奇的静电》的教学活动方案。</p> <p>（二）选题意义</p> <p>通过大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案，引导幼儿认识静电现象，初步感知摩擦起电的原理，鼓励幼儿注意身边的科学现象，多观察、多发现、多质疑，激发幼儿的好奇心和科学探索欲望，为幼儿独立进行科学探究打下基础。</p> <p>二、毕业设计任务及要求</p> <p>（一）毕业设计任务</p> <ol style="list-style-type: none">1. 确定毕业设计选题： 大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案设计2. 拟定毕业设计提纲：<ol style="list-style-type: none">（1）分析选题缘由和大班幼儿特点（2）理清活动设计思路（3）制定以《神奇的静电》为主题的教学活动设计方案（4）对整体设计进行总结和反思3. 形成毕业设计成果。4. 参加毕业设计答辩。 <p>（二）毕业设计要求</p> <ol style="list-style-type: none">1. 综合运用所学专业理论知识，包括幼儿园科学教育活动设计与指导、学前儿童教育学、心理学、卫生学等紧扣学前教育的理论知识，做到逻辑严谨清晰、语言通顺准确。2. 综合运用所学专业技能，包括学前儿童卫生与保健实训、学前儿童健康教育实训、各					

领域教育活动设计与指导等紧扣专业的实践技能，做到理论联系实践。

3. 应用本专业领域中新知识、新技术、新方法、新设备,满足幼儿园教学活动中对保育、教育等方面的要求。

4. 设计内容应符合幼儿的年龄特点和该领域教学活动要求,满足幼儿综合能力发展的需要,具有科学性、可操作性,能有效解决幼儿在科学领域中存在的实际问题。

5. 方案字数不少于 3000 字,格式、排版规范,参考资料的引用、来源格式规范、准确,不少于 5 篇。

三、设计目的与成果表现形式

(一) 毕业设计目的

通过大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案设计,巩固学生在校期间所学的知识,能够将学校所学的理论和幼儿园实践工作有机结合;了解大班幼儿科学探索的特点,把握幼儿园科学教学活动设计流程;提升科学领域教学活动设计能力和运用专业知识解决实际问题的能力。

(二) 成果表现形式

1. 毕业设计成果形式

表现为毕业设计方案。通常包括方案设计的背景和思路、方案设计内容、方案设计总结等基本要素。

2. 毕业设计成果特点

(1) 选题及成文的类型须为“方案设计”;本方案设计须以“大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案设计”这一选题为核心,不得偏离选题,不得涉及与选题无关的内容。

(2) 在深入了解《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件的基础上,遵循幼儿身心发展特点和规律,综合运用所学专业知识与技能独立撰写紧扣主题的教学活动方案设计,做到语言通顺、结构严谨、逻辑清晰。

(3) 能促进幼儿身心全面和谐发展,能提升自身教学活动方案设计的能力,对同行的教学活动方案设计具有一定的参考意义。

(4) 提交以下材料:

- ①纸质版毕业设计报告、毕业设计评阅及答辩表、毕业设计成绩评定表各一份。
- ②电子版毕业设计任务书、毕业设计报告、教学活动 PPT、教学视频、查重报告各一份。
- ③开题及答辩 PPT 各一份。

四、实施步骤与方法

(一) 实施步骤

围绕“大班社会领域《神奇的静电》教学活动方案设计”的选题,了解大班幼儿探索静电的方法、分析 5-6 岁幼儿科学能力的发展特点,科学、合理设计教学活动,从而形成本方案设计。

(1) 资料收集:通过图书以及网络等渠道,查找相关文献资料。

(2) 前期准备:调查与静电有关的材料,熟悉教学活动设计的流程和方法。

(3) 方案制定:初步制定方案,整理好框架,做到逻辑清晰,条理顺畅。

(4) 解决问题:针对大班科学领域教学过程中存在的问题,选取合适的教学活动素材,运用恰当的教学方法,科学设计教学流程。

(5) 实施过程:撰写初稿、二稿,并在指导老师的指导下修改,形成定稿。

(6) 成果形成:大班科学领域《神奇的静电》教学活动方案设计、教学 PPT 和教学视频。

(二) 主要方法

在本次毕业设计中，使用多种科学分析方法，包括但不限于以下方法：研讨法，观察法、实践法等。

(1) 研讨法：通过与指导老师、企业导师、同行和同学共同研讨，形成科学的设计理念和思路。

(2) 观察法：在幼儿园实习期间，观察和了解班级幼儿的性格特点、身心发展特点、科学领域的知识经验和能力，以此指导自身的教学活动方案设计。

(3) 实践法：将教学活动方案应用到实际教学过程中，反思教学成效及不足，提出解决的方法。

五、进度安排

1	毕业设计选题	
2	下达毕业设计任务书	
3	毕业设计过程实施	
4	毕业设计定稿、查重	
5	毕业设计答辩、成绩评定	
6	毕业设计材料挂网和归档	

指导教师意见	毕业设计选题科学，请按毕业设计思路和要求完成毕业设计任务，并根据毕业设计进程安排按期按质提交毕业设计作品。 <div style="text-align: right;">签名：</div>	
教研室负责人 审批意见	同意实施	签名：
院（系）负责人 审批意见	同意实施	签名：

（由指导教师填写。一式三份，学生一份，指导教师自留一份，存系（院）一份）