

毕业设计任务书

系（院）名称：_____

专业：_____

学生姓名		学 号		班 级	
指导教师		工作单位		职 称	
企业导师		工作单位		职务/ 职称	
选题类型	<input type="checkbox"/> A、产品设计； <input type="checkbox"/> B、工艺设计； <input checked="" type="checkbox"/> C、方案设计				
毕业设计题目	“游于自然，归于心趣”研学课程设计方案				
<p>一、选题依据与意义</p> <p>（一）选题依据</p> <p>教育部高度重视推动中小学生研学旅行工作，2017年11个部门联合下发了《关于推动中小学生研学旅行的意见》（以下简称《意见》），把研学旅行从意义、目标、原则、途径、组织等方面做了全面部署。</p> <p>习近平主席于2021年4月22日在领导人气候峰会上提出：“人类应该以自然为根，尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要像保护眼睛一样保护自然和生态环境”。人与自然和谐共生，是指人与自然是生命共同体。党的二十大以来，中国坚持走人与自然和谐共生的现代化道路，生态文明建设取得历史性成就。</p> <p>将研学旅行和自然生态结合起来，通过亲近和探究自然，接触和融入社会关注和自我反省、体验和受集体生活、养成价值认同、实践内化、身体健康、责任担当等能力和意识。通过“游于自然，归于心趣”主题活动，让学生亲近自然、认识自然、热爱自然、学会发现、学会探究、勇于创新，树立环境保护意识，感受大自然的美丽景色和顽强生命力，增强对自然、家乡和祖国的热爱。</p> <p>通过对比其他旅行社相关线路，对所搜集资料进行归纳和总结，抓住湖南生态旅游的热点，设计主题鲜明、富有特色的研学课程方案，吸引湖南省中学生前来参观学习。</p> <p>（二）选题意义</p> <p>1.从旅游热点角度出发。根据习近平主席提出的政策和区域特色、学生的年龄特点，紧紧围绕“游于自然，归于心趣”的课程主题，通过集体研学的方式，让学生认知社会，体验</p>					

绿色文化，激发同学们爱自然，爱家乡的思想情感。以身心结合的方式，拓宽视野、丰富知识、培养创新能力和实践能力。

2.通过设计主题突出、目标明确的研学旅行课程方案，为学生开展实践性学习提供方向性的指导，又为学生提供了研学必要的基础性资料。对学生个体来说，还可以记录其成长足迹。

3.该研学课程有利于拓宽旅游细分市场，研学群体流量庞大且产品复购率高，衍生项目繁多，对于增加旅游企业客源市场，提高经济效益，具有现实意义。

二、毕业设计任务及要求

（一）毕业设计任务

1.确定毕业设计选题。接到毕业设计任务后，一周内完成资料的收集和整理工作，和指导老师确定选题：“游于自然，归于心趣”研学课程设计方案。

2.拟定毕业设计提纲。拟定的研学方案提纲包括以下内容：

（1）课程背景

（2）课程设计思路

（3）课程主题

（4）课程特色

（5）课程内容

（6）课程实施

（7）服务标准

（8）安全保障

（9）课程评价

（10）特别声明

（11）毕业设计小结

3.形成毕业设计成果。在拟定的提纲中进行相关内容的完善，包括课程背景和设计思路分析、课程主题特色和内容的具体分析、课程实施内容分析、服务标准、安全保障和课程评价介绍、毕业设计小结等。

4.参加毕业设计答辩。根据指导老师的意见完成初稿、二稿及定稿的修改和完善，制作答辩 PPT，按时参加毕业设计答辩。

（二）毕业设计要求

1.综合运用所学知识，包括旅游学概论、全国导游基础知识、地方导游基础知识、旅游市场营销与策划、景区服务与管理、旅游心理学等课程的理论知识，设计研学课程，要求方案逻辑严谨、语言通顺准确。

2.综合运用所学技能，包括旅游线路设计、计调业务、计调业务综合实训、专业综合实训等紧扣专业的实践技能，理论联系实际，设计出具有实际可推广的研学课程方案。

3.关注并运用本专业领域中新知识、新技术、新趋势，满足学生出行的各方面要素的需求，做到寓教于乐，丰富第二课堂。

4.切实加强研学课程设计创新能力和旅游地自然文化资源宣传能力，提高学生获得感和体验感，具有科学性、可操作性，能有效解决学生群体研学需求。

5.方案字数不少于 3000 字，格式、排版规范，参考资料的引用、来源格式规范、准确，不少于 5 篇。

三、设计目的与成果表现形式

（一）设计目的

1.毕业设计是完成高等职业教育培养目标的最后一个重要实践性环节，目的在于巩固和加强学生在校期间所学的知识，引导学生将所学知识进行综合运用，并对工作有实际的指导作用。

2.了解当今湖南研学旅游市场最新发展情况，熟悉湖南旅游行业相关政策与文件，捕捉行业发展热点。

3.了解市场上湖南研学方案设计，具备创新的的设计思路和理念。

4.通过此次方案设计，掌握研学课程设计的基本原则和课程设计应包含的内容和实施细则，巩固所学专业知识。

5.通过查阅资料以及对资料分析与归纳，提高学生对资料的处理能力。

6.通过在方案设计中发现问题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

（二）成果表现形式

1. 毕业设计成果形式

表现为毕业设计方案。通常包括课程背景、课程设计思路、课程主题、课程特色、课程内容、课程实施、服务标准、安全保障、课程评价、特别声明和毕业设计小结等基本内容。

2. 毕业设计成果特点

（1）方案具有可操作性，理论联系实际，能解决旅游目标市场需求的实际问题。

(2) 方案具有实用性，能为线上线下旅行社研学线路设计提供参考和借鉴。

(3) 方案图文并茂、数据来源可靠、文字描述清晰。

四、实施步骤与方法

(一) 实施步骤

1. 完成选题，并与指导老师沟通，确定研学课程的主题。

2. 通过网上查阅资料，实地调查，电话访谈等各种方式收集材料，获取信息，确定产品的创新性和可行性。

3. 确定方案设计的框架和主要要素，准备开题报告。

4. 初步进行文案编写，完成设计方案初稿并递交给老师。

5. 与老师讨论初稿中所产生的问题，根据老师的意见进行修改完善。

6. 整理思绪，解决问题，进行进行第二、三稿的编写查重。

7. 按检测结果降重完成方案的进一步优化，定稿交稿。

8. 参与答辩，根据答辩意见再修改。

9. 最后一次完善作品、提交终稿。

(二) 主要方法

1. 网上查阅资料。通过对湖南地区网络资料的初步搜集和整理，形成研学课程方案初稿。

2. 调研法。通过与旅行社工作人员进行沟通，了解研学旅行市场情况。

3. 经验总结法。经验总结法是通过实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。

四、进度安排

1	毕业设计选题	
2	下达毕业设计任务书	
3	毕业设计过程实施	
4	毕业设计定稿、查重	
5	毕业设计答辩、成绩评定	
6	毕业设计材料挂网和归档	

指导教师意见

毕业设计选题科学，请按毕业设计思路和要求完成毕业设计任务书，并根据毕业设计进程安排按质量提交毕业设计方案。

签字：

教研室负责人 审批意见	同意实施	签字:
院(系)负责人 审批意见	同意实施	签字:

(由指导教师填写。一式三份,学生一份,指导教师自留一份,存系(院)一份)